

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan terikat oleh kebijakan pendidikan nasional di bidang kurikulum. Pasal 1 ayat ( 1 ) PP No. 74/2008 tentang guru, menyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal di tingkat pendidikan dasar dan menengah. Salah satu prinsip pembelajaran dalam rangka pembentukan keterampilan, pengembangan pengetahuan, dan peneguhan sikap dalam pendidikan akademik adalah belajar dengan berbuat yang disatukan dalam program pembelajaran.

Pembelajaran bertujuan memberikan pengalaman awal tambahan sesuai dengan kewenangan tambahan yang akan diberikan kepada calon guru. Tujuan program pembelajaran bagi peserta dalam pencapaiannya untuk mencoba mengajar dengan bimbingan melekat Guru Pembimbing dan dosen pembimbing, dengan tujuan mengalami langsung proses pembelajaran, pemantapan jati diri pendidik, dan bukan untuk keterampilan pembelajaran seperti yang terdapat pada PPL.

Salah satu prinsip pembelajaran dalam rangka pembentukan keterampilan, pengembangan pengetahuan, dan peneguhan sikap dalam pendidikan akademik versi LPTK adalah belajar berbuat. Pembelajaran dengan berbuat, sangat tepat

untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Seiring dengan kebijakan pendidikan nasional yang telah merekomendasikan sebagai bagian dari kurikulum LPTK di Indonesia, maka FKIP UMM juga telah mengadaptasikan diri. FKIP UMM telah merancang dan menetapkan sebagai bagian integral kurikulum yang dilaksanakan secara berjenjang. Setiap program dilaksanakan dengan waktu dan tujuan yang berbeda. masing-masing program memiliki bobot SKS.

Proses pembelajaran bertujuan memberikan pengalaman awal tambahan sesuai dengan kewenangan tambahan yang akan diberikan kepada calon guru. Oleh karena itu, program ini merupakan bagian tak terpisahkan bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) dalam memperoleh kompetensi akademik.

## **B. RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana proses belajar mengajar di SDN Girimoyo 02 Malang?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tematik di SDN Girimoyo 02 Malang?

## **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui proses pembelajaran tematik di SDN Girimoyo 02 Malang.
2. Mengetahui pelaksanaan pembelajaran tematik di SDN Girimoyo 02 Malang.

#### **D. Manfaat Penelitian**

1. Mendapatkan pemahaman, penghayatan, dan pengalaman di bidang manajemen dan kultur sekolah
2. Mendapatkan pengalaman melalui pengamatan terhadap proses membangun kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial di sekolah
3. Mendapatkan pengalaman dan penghayatan melalui pengamatan terhadap proses pembelajaran di kelas
4. Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara *interdisipliner*, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah
5. Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah
6. Memperoleh pengalaman dan ketrampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan *manajerial* di sekolah dan
7. Memberi kesempatan untuk dapat berperan sebagai motivator, fasilitator, dinamisor, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

#### **E. Batasan Penelitian**

Pada penelitian ini yang akan diteliti terbatas pada pelaksanaan pembelajaran tematik yang diterapkan serta kendala yang dihadapi oleh peneliti.

## **F. Definisi Operasional**

Implementasi pembelajaran tematik adalah pelaksanaan kurikulum yang berhubungan dengan kemampuan guru dalam mengemas suatu pembelajaran yang mengintegrasikan beberapa mata pelajaran berdasarkan tema, dimulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga dalam evaluasi pembelajaran.